

Fiche pédagogique

La chasse aux ordures



Dans le cadre des activités proposées, l'élève en apprendra davantage sur le recyclage et sur le compostage, testera ses connaissances et fera une expérience sur le compostage.

Disciplines visées	Sujets
- Science et technologie	- Recyclage - Compostage - Empreinte écologique

Objectifs pédagogiques

À la fin de cette activité, l'élève :

- Comprendra l'effet bénéfique du recyclage et du compostage sur notre planète;
- Pourra appliquer la collecte sélective des déchets dans sa vie quotidienne en l'expliquant à sa famille;
- Comprendra que certaines matières peuvent être récupérées.

Quelques liens avec le programme de formation scolaire québécois

Domaine général de formation : Environnement et consommation

Science et technologie

1. Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique
 - a. Évaluer sa démarche
 - b. Recourir à des stratégies d'exploration variées
 - i. Observer l'effet bénéfique du compost sur les plantes et le sol
 - ii. Se familiariser avec la collecte des déchets, le recyclage et les 3RV
 - iii. Déduire et décrire l'effet positif de toutes ces actions sur notre planète (empreinte écologique à long terme)
 - Démarche d'investigation scientifique

2. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie
 - a. S'approprier les rôles et fonctions des outils, techniques, instruments et procédés de la science et de la technologie
 - i. Observer l'effet bénéfique du compost sur les plantes et le sol
 - Expérimentation

Mise en contexte

Savais-tu que les Québécois sont parmi les plus grands producteurs de déchets au monde? Pourtant, les experts estiment que près de 85 % de ce que nous jetons est réutilisable, recyclable ou compostable. Par exemple, un bien dont on ne se sert plus peut faire le bonheur d'un ami, les contenants et emballages peuvent être recyclés et revenir dans nos maisons sous forme de nouveaux produits, et ce qui est considéré comme un reste de table peut devenir un ingrédient clé de notre compost! Ainsi, seulement 15 % de ce que l'on retrouve dans nos poubelles constituent de véritables déchets, d'où l'importance de la collecte sélective. De plus, savais-tu qu'en recyclant et en compostant, tu pouvais faire ta part pour réduire le volume de nos déchets et ainsi diminuer les émissions de gaz à effet de serre (GES)? Le secret? Les 3RV! Il s'agit de *réduire* à la source le gaspillage, de *réutiliser*, de *recycler* et de *valoriser* les matières résiduelles.

Compostage

Les matières organiques représentent à elles seules un peu plus de 40 % du volume de nos déchets. C'est énorme! La décomposition des fruits et légumes, des résidus de jardins et des autres matières organiques dans un site d'enfouissement, en l'absence d'oxygène, entraîne le rejet dans l'atmosphère de GES qui emprisonnent et retiennent la chaleur du Soleil. Tu devineras que cela contribue au réchauffement de la planète. La gestion des déchets produit directement environ 5,5 % des émissions de GES du Québec. Au lieu de l'envoyer à la poubelle, que dirais-tu de transformer cette riche matière vivante en compost, et de verdir ainsi les jardins, ta cour d'école et les pelouses?

Professeurs, vous êtes à la recherche d'activités ou d'outils pédagogiques pour sensibiliser les jeunes à l'importance d'une bonne gestion des matières résiduelles? Vous trouverez, sur le site Web de RECYC-QUÉBEC, quelques suggestions qui vous aideront à enseigner aux jeunes le potentiel de ces ressources précieuses que sont nos matières résiduelles : <https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/>

Activités sur le recyclage et le compostage

Première proposition

Activité proposée par le ministère de l'Environnement du Nouveau-Brunswick

Source :

<http://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/env/pdf/LandWaste-TerreDechets/VosMarquesPretsRecyclez.pdf>

La course au recyclage

Objectif

Cette activité vise à initier les enfants à la collecte sélective pour qu'ils distinguent les déchets qui doivent être jetés à la poubelle, ceux qui doivent être déposés dans le bac de recyclage et ceux qui sont susceptibles d'être compostés.

Déroulement de l'activité

1. Prépare trois boîtes et, sur chacune d'elles, colle une image illustrant les différentes catégories de matières : matières organiques, matières recyclables et déchets.
2. Forme deux équipes égales. Chaque équipe possède un sac avec le même nombre d'objets à l'intérieur.
3. Détermine une ligne de départ et une ligne d'arrivée. Au bout de la ligne d'arrivée se trouvent les trois boîtes de recyclage. Chaque équipe doit prendre un objet et le

déposer dans le bon bac. La première équipe qui termine est déclarée gagnante si elle a bien classé les objets! Vous pourriez aussi compliquer l'épreuve en demandant aux participants de classer les différentes matières recyclables : verre, carton, plastique, etc.

Deuxième proposition

Activité proposée par le site Educatout.com

Source : <http://www.educatout.com/activites/themes/recyclage.htm>

Je m'amuse en recyclant

Objectif

Cette activité a pour but de sensibiliser les jeunes au recyclage.

Déroulement de l'activité

À l'approche d'une fête, comme Noël ou Pâques, vous pourriez préparer un atelier de fabrication d'objets conçus à partir de matières recyclées, ou encore inviter les enfants à une séance d'emballage écolo de cadeaux (utilisation de papier journal, de contenants cartonnés pour les oeufs, etc.).

Des liens intéressants

Les troussees éducatives virtuelles du Réseau In-Terre-Actif :

Les 3RV : http://www.in-terre-actif.com/284/trousse_pedagogique_sur_les_3rv_les_brigades_ecologiques

Le recyclage : http://www.in-terre-actif.com/87/trousse_pedagogique_virtuelle_le_recyclage

Troisième proposition

Activité inspirée par Jardinons à l'école

Source : <http://www.jardinons-alecole.org/index.php?lg=fr&alias=activite-classe-le-compost.html&spec=activite&numpage=512&numfamille=104&numtag=1>

Expérience sur le compostage

Objectif

Cette expérience permettra de faire comprendre aux jeunes de quelle manière le compostage peut aider la terre et les plantes.

Matériel nécessaire

- Une peau de banane ou d'autres pelures de fruits ou de légumes
- Un cœur de pomme
- Une feuille (verte ou brune) ou des pétales de fleurs
- Un morceau de plastique
- Un morceau de verre

Déroulement de l'activité

1. Trouve quatre ou cinq pots à grand goulot. Tu devras être capable de voir au travers de ces pots.
2. Ramasse une peau de banane ou d'autres pelures de fruits ou de légumes, un cœur de pomme, une feuille (verte ou brune) ou des pétales de fleurs, un morceau de plastique et un morceau de verre.
3. Place chacun de ces articles dans un pot différent. Installe-les au bord d'une fenêtre, par exemple, afin de pouvoir les surveiller régulièrement.
4. Remplis les pots de terre ordinaire. Ne couvre pas les pots, mais assure-toi que la terre couvre les échantillons.

5. Arrose le contenu des pots tous les jours, juste assez pour que la terre reste humide. Ne les laisse pas sécher ou geler.
6. Vérifie ce qui se passe, ou ce qui ne se passe pas, dans chaque pot.
7. Note tes observations.

Ce qu'il se passera

Certains échantillons changeront à mesure qu'ils commenceront à se décomposer. Certains changeront plus vite que d'autres, et les morceaux de plastique et de verre ne changeront pas du tout! Tout ce qui provient d'un organisme vivant est organique et se décompose (à l'exception des os). C'est cette matière que tu peux utiliser pour faire du compost.

La fiche a été adaptée du dossier pédagogique proposé par l'EAUdyssée de la Terre dans le cadre du spectacle éducatif « Un vent de changement avec Rafale ».

Source : http://www.diamantbleu.com/images_diamant_bleu/documents/dossier_pedagogique_web.pdf

Résumé des apprentissages



L'équipe :

Noms des membres de l'équipe :

-
-
-
-

SUJET :